

## ПРИКАЗ

« 01 » апреля 2025 г.

№ 86-МД

### О проведении мониторинга готовности выпускников подготовительной к школе группы

Во исполнении годового плана работы ДООУ, на основании Положения о мониторинге воспитательно-образовательной работы в ДООУ, в целях проверки качества подготовки выпускников ДООУ к школе, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Воспитателям подготовительной группы провести итоговую диагностику готовности будущих первоклассников к школе.  
Ответственный: Веневитина Е.А., воспитатели подготовительной к школе группы.  
Срок: до 25.04.2025 г.
2. Назначить экспертов для помощи в проведении диагностики Сибгатулина Г.М., Липатову А.В.
3. Результаты диагностики оформить в виде сводной таблицы, представить старшему воспитателю.  
Ответственный: педагоги подготовительных групп.  
Срок: до 28.04.2025 г.
4. Составить аналитическую справку по результатам диагностики и представить в Управление образование.  
Ответственный: Веневитина Е.А.  
Срок: до 30.04.2025 г.
5. Презентовать результаты диагностики на итоговом заседании педагогического совета.  
Ответственный: воспитатели подготовительной к школе группы.  
Срок: до 31.05.2025 г.
6. Общее руководство и контроль оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 10»

Н.М. Ахметшина

## **Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников**

от 25.04.2025 г.

Во исполнении годового плана работы ДОУ, приказа по ДОУ от 01.04.2025 г. №86-МД, на основании Положения о мониторинге воспитательно-образовательной работы в ДОУ, в целях проверки качества подготовки выпускников ДОУ к школе, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО воспитателями подготовительной группы была проведена итоговая диагностика готовности будущих первоклассников к школе - изучение стартового уровня будущих первоклассников.

С согласия родителей (законных представителей) с 01.04.2025 по 25.04.2025 года педагогами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан Веневитиной Е.А. (старший воспитатель), экспертами Сибгатулиной Г.М., Липатовой А.В. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Радуга» и «Звёздочки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 31 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

**Высокий уровень развития** имеют следующие дети:

XXXXXXXXXXXXXX

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на то, что возможность **работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у XXXXXXXXXXXXXXXX

При высоком уровне развития качественные характеристики мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся на среднем уровне и требуют развивающих упражнений у XXXXXXXXXXXXXXXX

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму в связи с нарушением фонематического восприятия у XXXXXXXXXXXXXXXX

**В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX – нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности, повторении инструкции.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX – не уверены в себе;

Уровень развития мышления высокий у всех воспитанников группы.

**Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у XXXXXXXXXXXXXXXX

**Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на среднем уровне** и требует проведения тренировочных упражнений у XXXXXXXXXXXXXXXX

**Средние показатели уровня развития:** да

**Уровень развития ниже среднего:** нет.

**Низкие показатели уровня развития:** нет

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали (Приложение 2):

| Показатель                          | сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |       | частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |   | не сформирован<br>(менее 2 баллов) |   |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------------------------|---|------------------------------------|---|
|                                     | Дети                            | %     | Дети                                       | % | Дети                               | % |
| регуляторный компонент деятельности | 33                              | 100 % |                                            |   |                                    |   |
| предпосылки к учебной деятельности  | 33                              | 100 % |                                            |   |                                    |   |
| пространственные представления      | 33                              | 100 % |                                            |   |                                    |   |
| мыслительная деятельность           | 33                              | 100 % |                                            |   |                                    |   |

**Таким образом**, 33 воспитанника группы имеют развитие, соответствующее возрастной норме.

**Вывод на конец года:**

**Таким образом**, дети, имеющие IV уровень развития (33 человека), смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

**Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 33 человека.

**Рекомендации:**

1. Закреплять умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего у XXXXXXXX

2. Организовать проведение индивидуальных развивающих занятий

- по развитию качественных характеристик мышления, процесса обобщения классификации наглядного материала у XXXXXXXXXXXXXXXX

- по предупреждению дисграфических ошибок при обучении письму в связи с нарушением фонематического восприятия у XXXXXXXXXXXXXXXX

3. Продумать систему работы по развитию уверенности в себе у XXXXXXXXXXXXXXXX

4. Закреплять умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего у XXXXX

5. Способствовать развитию моторных навыков, возможности удержания простой моторной программы в графической деятельности на среднем уровне упражнений у XXXXXXXX

Срок: 30.05.2025 г.

Ответственные: Липатова А.В., Тихонова Т.А.

Справку составила старший воспитатель

Е.А. ВeneвИтина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

## ПРИКАЗ

« 25 » апреля 2024 г.

№ 83-МД

### **Об итогах диагностики готовности будущих первоклассников к школе – изучения стартового уровня будущих первоклассников**

Во исполнении годового плана работы ДОУ, приказа по ДОУ от 01.04.2025 г. №86-МД, на основании Положения о мониторинге воспитательно-образовательной работы в ДОУ, в целях проверки качества подготовки выпускников ДОУ к школе, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ требованиям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО воспитателями подготовительной группы была проведена итоговая диагностику готовности будущих первоклассников к школе - изучение стартового уровня будущих первоклассников.

С согласия родителей (законных представителей) с 01.04.2025 по 25.04.2025 года педагогами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан ВeneвИтиной Е.А. (старший воспитатель), экспертами Сибгатулиной Г.М., Липатовой А.В. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Радуга» и «Звёздочки» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 33 человека;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

На основании вышеизложенного и в соответствии с аналитической справкой старшего воспитателя от 25.04.2025 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать итоги диагностики удовлетворительными. 100% воспитанников подготовительной группы готовы к обучению в школе. Объявить благодарность педагогам подготовительных групп (Таймухина Т.А., Миронова А.Я., Тахауова С.Г., Ахметзянова Р.З.) за эффективную работу с детьми.

2. Ознакомить педагогов с аналитической справкой по итогам диагностики.

Ответственный: Веневитина Е.А., ст. воспитатель.

Срок: до 26.05.2025.

3. Рекомендовать воспитателям подготовительных групп организовать проведение индивидуальных развивающих занятий с детьми и по направлениям, указанным в аналитической справке.

Ответственный: Таймухина Т.А., Миронова А.Я., Тахауова С.Г., Ахметзянова Р.З. Срок: 30.05.2025.

4. Ответственность и контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Веневитину Е.А., старшего воспитателя.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»

Н.М. Ахметшина